



י"ג תשרי תשפ"ה
15 אוקטובר 2024

הנדון: מכרז פומבי מס' 04/2024 העמדת מתקני לימוד, הענקת שירותי לוגיסטיקה וניהול פרויקט לצורך הפעלת אולפני עברית - מענה לשאלות הבהרה

1. בהתאם להוראות המכרז שבנדון (להלן: "המכרז"), מצ"ב שאלות הבהרה אשר הוגשו ביחס למכרז והתשובות בגינן.
2. יובהר כי אין נוסח השאלות המפורט להלן זהה בהכרח לנוסח שנשאל על ידי המציעים.
3. כל ההבהרות, השינויים והתיקונים האמורים במסמך זה, ייחשבו כאילו נכללו במסמכי המכרז מלכתחילה.
4. אלא אם נאמר אחרת, לכל המונחים והמושגים האמורים במכתב זה תהיה הפרשנות כאמור במסמכי המכרז.
5. אין להסתמך על כל הסבר או פירוש שניתן בעל פה או בכתב או בכל דרך אחרת על ידי מי מטעם משרד העלייה והקליטה (להלן: "המשרד"), ככל שניתן, בכל פורום או צורה שהיא. השינויים היחידים מהאמור במסמכי המכרז וכן כל הפירושים וההבהרות להם, הינם כמפורט במסמך זה בלבד, ובמכתבי הבהרות נוספים שיצאו מטעם ועדת המכרזים, ככל שיצאו.
6. בעת הגשת ההצעה בהתאם להוראות המכרז, על כל מציע להגיש כחלק מהצעתו את מסמך זה חתום על ידו בהתאם להוראות המכרז.
7. להלן יובאו שאלות הבהרה שהתקבלו בנוגע למכרז ותשובות המשרד:

מספר שאלה	פרוט השאלה/בקשה להבהרה	הסעיף במכרז/ בהסכם ההתקשרות	תשובות
1	<p>"למציע ניסיון מוכח של 5 שנים לפחות מתוך 7 שנים אחרונות, קרי 2017 - 2023, בהעמדת כיתות ששימשו ללימוד או להדרכה או בהעמדת מתקנים לצורך שימוש של צד שלישי (להלן: "המתקנים") כאשר נוסף להעמדת המתקנים ניתנו שירותים של תיאום שימוש וניהול פרויקט ביחס לאותם המתקנים.."</p> <p>אנו מנהלים ומפעילים בתי ספר בפריסה ארצית רחבה וכן מבצעים פרויקטים עבור משרדי ממשלה רבים.. במסגרת זו הרשויות המקומיות מעבירות במכרז את זכות השימוש בבתי הספר שבאחריותם לידנו ואנו מפעילים אלפי כיתות לימוד, לרבות ניהול פעילות בית הספר הכוללת שימוש וניהול המתקנים. האם ניהול והפעלת בתי ספר עונה לתנאי סף זה?</p>	מפרט המכרז, סעיף 1.4.6.1.1, עמוד 5	<p>ועדת המכרזים תחליט בדבר עמידתו של מציע בתנאי המכרז רק לאחר קבלת הצעה ובחינתה. ככל שהשירותים המתוארים על ידיכם עונים על כל דרישות הסעיף אז ניתן להתבסס עליהם לצורך הגשת הצעה אך כאמור החלטה תינתן רק על סמך בחינת ההצעה וכל המסמכים הנלווים הנדרשים ולא ניתן לקבוע זאת במסגרת הליך הבהרות.</p>
2	<p>האם צפי 260 כיתות כולל את מרכזי הקליטה בקיבוצים? ככל שכן, מה הצפי הכולל שהמציע עצמו יידרש להפעיל?</p>	מפרט המכרז, סעיף 2.2, עמוד 19	<p>השירותים הנדרשים במכרז זה אינם כוללים את מרכזי הקליטה. על כן נתוני הצפי שפורסמו במסגרת מפרט המכרז אינם כוללים את האולפנים המופעלים בתוך מרכזי הקליטה הנשארים באחריות ההפעלה של הסוכנות היהודית.</p>
3	<p>"הספק נדרש להשלים את מכסת התלמידים בכיתה עד 30 תלמידים עד לפתיחה בפועל". אלו פעולות צריך הספק לבצע על מנת להשלים את מספר התלמידים?</p>	מפרט המכרז, סעיף 2.3.1, עמוד 20	<p>הספק לא נדרש לבצע פעולות יזומות לרישום תלמידים.</p> <p>מנהלי האולפנים מטעם משרד החינוך ידווחו לספק הזוכה על תלמידים שיש לצרף למתקן הלימוד עד למכסה המוגדרת ועד למועד שנקבע לפתיחתה בהתאם לקבוע בסעיף 2.1.11 למפרט המכרז.</p> <p>על הספק לפעול בהתאם</p>

<p>למפורט בסעיפים 2.1.10- 2.1.12 למפרט המכרז.</p>			
<p>העמדת מתקני הלימוד צריכה להיעשות בכפוף לקבוע בכל תתי סעיף 2.4 ולרבות סעיף 2.4.1.7- "שעות פעילות המתקן יהיו בשעות הבוקר ו/או אחה"צ כפי שיקבע ע"י משרד החינוך ו/או גורם אחר שיבחר המשרד..." קרי, ככל שהעמדת מתקני הלימוד בבית הספר תעמוד בתנאי סעיף 2.4 על תתי סעיפיו לרבות אפשרות של קיום הלימודים בשעות הבוקר ו/או אחה"צ ניתן יהיה להפעיל אולפן העברית במבנה בית הספר כמובן בכפוף לקבלת אישור הגורמים המוסמכים לכך לרבות בית הספר, העירייה, ומשרד החינוך בהתאם לעניין ומראש ובכתב.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.4, עמוד 20</p>	<p>האם פעילות האולפן יכולה להתקיים בבית ספר?</p>	<p>4</p>
<p>כל מציע יוכל לזכות בשני מחוזות לכל היותר, למעט במקרים המפורטים בסעיף 3.4.5 בפרק 3- אמות מידה לבחירת הזוכה ושלבי בדיקת ההצעות. רק במקרים כאמור, בהם יזכה הספק בשלושת המחוזות יידרש להעמיד מנהל פרויקט.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.6.1.1, עמוד 24</p>	<p>בהתאם לסעיף זה על המציע להעמיד מנהל פרויקט ככל שהוא זכה בשלושת המחוזות. יחד עם זאת בסעיף 1.1.7 נרשם כי מציע יכול לזכות בשנים מתוך שלוש המחוזות. נא הבהרתכם</p>	<p>5</p>
<p>כן ובתנאי שעומד בהגדרת "מתקן לימוד" בסעיף 1.3.9 למפרט המכרז.</p>	<p>כללי</p>	<p>האם מתקני לימוד = כיתות לימוד?</p>	<p>6</p>
<p>רשימת האולפנים שמופיעה בנספח ב' נועדה על מנת לתת אינדיקציה לפריסת האולפנים שעשויה להידרש. באחריות הספק הזוכה לספק את כל מתקני הלימוד כפי שיידרשו בהתאם לביקוש ולצורך המשתנה (מבחינת מיקום ומועד) והוא רשאי לצורך</p>	<p>נספח ב'</p>	<p>רשימת האולפנים – האם נדרש לשלם עבור השימוש בכיתות האולפן לרשויות או לארגונים המעמידים את הכיתות/מתקנים?</p>	<p>7</p>

<p>כך להתקשר עם צדדים שלישיים לרבות רשויות מקומיות.</p> <p>ההחלטה האם להעמיד מתקן לימוד שפועל היום ככיתת אולפן או מתקן חדש, נתונה לשיקול דעתו של הספק הזוכה ובלבד שמתקיימות בה כל דרישות המכרז.</p>			
<p>עבור מנהל הפרויקט המוצע (למציע המגיש הצעה לכלל המחוזות) ועבור מנהל מחוזי/ אזורי יש להגיש 3 מכתבי המלצה בכתב.</p> <p>אשר להמלצות אודות המציע עצמו, ניתן לצרף רק רשימת ממליצים ללא צירוף של מכתבי ההמלצה.</p> <p>ויובהר, במקרים שבהם לא התקבלה המלצה מן הממליץ שציין המציע, עקב שגיאה בפרטי איש הקשר או שעל אף ניסיונות סבירים שביצע המשרד, הוא לא הצליח להשיג את הממליץ, יהיה המשרד רשאי לתת להמלצה בשלב בדיקת האיכות את הניקוד 0.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 1.10.1.2 ב', עמוד 11</p>	<p>בסעיף רשום שיש לצרף מכתבי המלצה עבור מנהל הפרויקט הארצי ומנהלי המחוזות המוצעים. האם נדרש לצרף המלצות בכתב או שניתן להסתפק ברשימת ממליצים?</p>	<p>8</p>
<p>אכן.</p> <p>על המציע להגיש את תכנית העבודה כמענה לתתי הסעיפים המופיעים בסעיף 4 לטבלת האיכות.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 1.10.1.2 ג', עמוד 11</p>	<p>האם הכוונה היא למסמך הנדרש המפורט בקריטריון 4 במרכיבי האיכות?</p>	<p>9</p>
<p>ראו המענה לשאלה 8 לעיל.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 1.10.1.2 ד', עמוד 11</p>	<p>בסעיף רשום שיש לצרף מכתבי המלצה עבור המציע. האם נדרש לצרף המלצות בכתב או שניתן להסתפק ברשימת ממליצים?</p>	<p>10</p>
<p>בתדירות של 5 ימים בשבוע והכל בכפוף לתיאום ואישור למול אגף חינוך מבוגרים במשרד החינוך.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.1.8, עמוד 18</p>	<p>האם הלימודים מתבצעים בתדירות של כל יום בשבוע או בחלק מהשבוע?</p>	<p>11</p>
<p>כל קורס עברית נמשך 5 חודשים. קורס יכול להתקיים בכל תקופה של השנה למעט בחודש אוגוסט.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.1.8, עמוד 18</p>	<p>האם השירותים יינתנו לאורך כל השנה? ינואר עד דצמבר?</p>	<p>12</p>

<p>בקורס שלא הסתיים עד ה-1.8, תתקיים חופשה עד ליום 31.8 והלימודים יתחדשו בראשית ספטמבר.</p>			
<p>לשם החידוד, בחלוקת נתון הצפי של 13,000 תלמידים בשנה לקבוצות לימוד, מדובר בכ-520 קבוצות לימוד בשנה.</p> <p>ככל ומחזור הלימוד יחל את פעילותו במתקן הלימוד בראשית שנה קלנדרית, קרי, החל מינואר, אזי ההערכה היא שיפתחו באותו מתקן לימוד 2 מחזורי לימוד בשנה של קבוצות שונות של תלמידים.</p> <p>ויודגש, בכל מחזור לימוד ילמדו קבוצה שונה של תלמידים.</p> <p>יובהר, אין במתן הנתונים אודות הצפי או נתוני העבר, כל התחייבות מצד המשרד וכי נתונים אלה ניתנים לצורך הערכה בלבד ואין בהם כדי לחייב את המשרד בכל הנוגע להיקף השירותים שיידרשו מהספק הזוכה.</p> <p>זאת ועוד, היקף השירותים יכול להשתנות בכל יישוב והינו דינאמי בהתאם למספר העולים הזכאים ללימודי העברית ורישומם.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.1.8, עמוד 18</p>	<p>כמה מחזורי לימודים של קבוצות צפויים בשנה? בסעיף 2.2.3 רשום כי היקף המשתתפים הצפוי לשנת 2025 הינו 13,000. בחלוקה לכמות ממוצעת של 25 תלמידים למתקן לימוד יוצא 520 קבוצות בשנה. בסעיף 2.2.3 רשום בנוסף שהצפי לשנת 2025 הינו 260 כיתות. האם מכך ניתן להסיק שבכל כיתה יבוצעו שני מחזורים של 5 חודשים בממוצע בשנה?</p>	<p>13</p>
<p>הממוצע של כמות התלמידים במתקן לימוד בשנת 2023 עמד על 25 תלמידים במתקן.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.1.9, עמוד 18</p>	<p>מה היה הממוצע של כמות התלמידים בכיתה בשנת 2023?</p>	<p>14</p>
<p>כל מחזור לימוד יפתח בהתאם למנגנון המוגדר במכרז ואין לכך תאריכים מוגדרים מראש.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.1.11, עמוד 18</p>	<p>האם ישנם תאריכים קבועים לפתיחת מחזורי הלימוד או שפתיחת כל מחזור תהיה בהתאם לכמות הנרשמים ובכל זמן (כלומר שכיתה יכולה להיפתח בינואר, פברואר, מרץ וכדומה בהתאם לכמות הנרשמים)?</p>	<p>15</p>
<p>המינימום הנדרש לפתיחה כיתה הוא 15 תלמידים.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.1.11, עמוד 18</p>	<p>האם השלמת מכסת התלמידים ל-30 תלמידים היא באחריות הספק? מה קורה במידה ורשימת הממתנינים לא מגיעה ל-30</p>	<p>16</p>

		בטווח של 21 הימים מיום קבלת האישור לפתיחת המתקן?	
באשר לאחריות הספק- ראו המענה לשאלה 3 לעיל.			
אכן.	מפרט המכרז, סעיף 2.2.1, עמוד 19	בנספח ב' בשנת 2023 רשום שהיו 47 אולפנים חיצוניים. האם זה אומר שהיו עוד 20 אולפנים במרכזי הקליטה?	17
הנתונים באשר לכמות התלמידים משקפת רק את הנתונים של כמות התלמידים שלמדו במסגרת של אולפנים חיצוניים.	מפרט המכרז, סעיף 2.2.1, עמוד 19	בשנת 2023 כמות התלמידים עמדה על 11,700. כמה מהם באולפנים חיצוניים וכמה במרכזי הקליטה?	18
ראו המענה לשאלה 13 לעיל.	מפרט המכרז, סעיף 2.2.3, עמוד 19	כמות צפויה של 13,000 תלמידים חלקי 260 קבוצות יוצא 50 תלמידים לכיתה. האם הכוונה היא לכיתות שמתקיים בהן יותר ממחזור לימוד אחד בשנה?	19
במכרז זה מתן כלל השירותים יהיה באחריות הספק הזוכה ועל כן הנתונים מתייחסים לצפי תלמידים עולים שאינם מתגוררים במרכזי קליטה.	מפרט המכרז, סעיף 2.2.3, עמוד 19	כמות צפויה של 13,000 תלמידים. האם כולם יהיו באחריות הספק או שחלקם יועברו במרכזי הקליטה על ידי הסוכנות היהודית?	20
הדרישה בסעיף 2.4.1.1 במפרט המכרז להתקנת קודן בכניסה לאולפן/ בקר/ להבטחת בטחון התלמידים וצוות ההוראה- תימחק. ויובהר, האחריות לביטחונם ולשלומם של העולים במתקני הלימוד יהיה באחריות הספק הזוכה.	מפרט המכרז, סעיף 2.4.1.1, עמוד 20	לא ברורה הבקשה. לדוגמא: מתנ"ס בו מתקיימות מגוון של פעילויות קהילתיות ואין בו כניסה ראשית. לכן לא ברור היכן יש להתקין את הקודן. האם צריך סייר קבוע בכניסה למבנה או שמספיק סייר שיגיע מדי פעם לביקורת במבנה?	21
אין בידינו הערכת כמות של הציוד המתכלה.	מפרט המכרז, סעיף 2.5.1.5, עמוד 23	הציוד המתכלה. נבקש לקבל הערכת כמויות.	22
מדובר בנתון דינאמי המשתנה על פי הצורך ועל פי דרישות מנהלת האולפן לצורכי לימוד בהתאם לכמות התלמידים.			
משרד החינוך ינחה את הספק הזוכה אילו ספרים יש לרכוש במרוכז עבור התלמידים. עלות רכישת הספרים הינה כ-120 ₪ לתלמיד.	מפרט המכרז, סעיף 2.5.1.6, עמוד 23	ציוד לתלמיד. אילו ספרים יש להכין ובאיזה היקף? מהי העלות של כל ספר? האם אנחנו קונים את הספרים או שמדפיסים אותם מקובץ? צילומים- מהו ההיקף הצפוי?	23

<p>מתוך הסכום לעיל, הספק רשאי לגבות מכל תלמיד סכום מקסימאלי של עד 60 ₪.</p> <p>כמות הספרים תלויה בכמות מספר התלמידים.</p> <p>אין צפי להיקף כמות הצילומים, יחד עם זאת יובהר כי הצילומים יבוצעו למטרות לימודיות ולא למטרות פרטיות.</p>			
<p>נדרש להעמיד ערכה אחת בכל מבנה אולפן במקום ידוע ונגיש.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.5.1.7, עמוד 23</p>	<p>האם נדרש להעמיד ערכה ראשונה בכל מתקן (כיתה)? נראה שמספיקה ערכה אחת בכל מבנה.</p>	<p>24</p>
<p>נדרש להוכיח ניסיון עבור כל שנה בנפרד ולפחות לתקופה מצטברת של 5 שנים מתוך 7 שקדמו למועד האחרון להגשת הצעות.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.6.1.3 ד', עמוד 24</p>	<p>ניסיון בניהול התקשרויות חוזיות עם מעל 5 ספקים בהיקף כספי של 8 מיליון ₪ לכלל ההתקשרויות בכל שנה. לכמה שנים נדרש להוכיח? האם לשנה או ל-5 שנים?</p>	<p>25</p>
<p>אין לנו מה להוסיף בעניין זה על האמור במסמכי המכרז.</p> <p>האחריות לתיעוד קיימת בכל התקשרות והספק הזוכה יפעל בעניין זה בהתאם לנדרש במסמכי המכרז ובהתאם למיטב שיקול דעתו.</p> <p>ככל שהתיעוד לא יהיה מספק, המשרד יהיה רשאי לדרוש מהספק דרישות נוספות לתיעוד.</p> <p>ויובהר כי האמירה לפיה "הספק אינו נדרש לניהול הפעילות אלא רק לחלק הלוגיסטי" אינה ממצה את השירותים הנדרשים וכל מציע כמובן מחויב לכל תנאי המכרז וההסכם המפרטים את הנדרש ממנו במסגרת מתן השירותים.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.6.2.5 ג' ו-ד', עמוד 25</p>	<p>איזו פעילות נדרש לתעד? הספק אינו נדרש לניהול הפעילות אלא רק לחלק הלוגיסטי.</p>	<p>26</p>
<p>אכן- הכוונה היא למנהלי האזורים והכשרתם לביצוע התפקיד הנדרש בהתאם לתנאי המכרז.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.10.2.2, עמוד 29</p>	<p>בסעיף 1 רשום – גיוס הכשרה והדרכה של בעלי תפקידים מקצועיים. האם הכוונה היא למנהלים האזוריים? מה כוללת ההכשרה?</p>	<p>27</p>

<p>ראו המענה לשאלה 23 לעיל.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.10.6, עמוד 31</p>	<p>אי אספקת ספרים לתלמיד – כמה ספרים יש להכין מראש?</p>	<p>28</p>																														
<p>באמת מידה זו של איכות ההצעה אין דרישה לסכום מסוים שהוא מעבר לדרישה בתנאי הסף אלא די שהסכום יהיה מעל הנדרש בתנאי הסף בסעיף 1.4.6.1.3.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 3.2.1.2 (5), עמוד 38</p>	<p>בקריטריון 1 - המחזור הכספי של המציע – לקבלת הניקוד נדרש להוכיח מחזור העולה על המחזור הכספי המינימאלי הקבוע בתנאי הסף. בכמה עולה?</p>	<p>29</p>																														
<p>במקומות שבהם מצוין 15 נקודות, מדובר בטעות סופר.</p> <p>מקסימום הניקוד שניתן לקבל באמת מידה זו שווה ל- 12 נקודות.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 3.2.1.2 (5) עמוד 40</p>	<p>בקריטריון 3 – הסעיף שווה 12 נקודות או 15 נקודות?</p>	<p>30</p>																														
<p>לא.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 3.2.1.2 (5), עמוד 42</p>	<p>בקריטריון 6 – ניסיון מעשי במתן שירותים לוגיסטיים וניהול פרויקטים למשרדי ממשלה. מציע שסיפק שירותים עבור גוף ממשלתי בשני פרויקטים נפרדים. האם יכול להיחשב כשני גופים?</p>	<p>31</p>																														
<p>מדובר בטעות סופר. במקום: "רכז", יבוא: "שם מנהל/ת האולפן".</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 4.3.3 עמוד 46</p>	<p>מה הכוונה בשם הרכז? האם הכוונה היא למנהל האולפן?</p>	<p>32</p>																														
<p>אין צורך למלא את העמודה של ההיקף התקציבי.</p> <p>מדובר בטעות סופר.</p> <p>נספח ט"ז יפורסם בנוסחו המתוקן ויצורף למענה לשאלות הבהרה דנן.</p>	<p>נספח ט"ז סעיף 3 ב' בעמוד 3</p>	<p>לא ברורה הדרישה לעמודה של ההיקף התקציבי?</p>	<p>33</p>																														
<p>אכן.</p>	<p>נספח ט"ז סעיף 3 ה' בעמוד 3</p>	<p>בעמודה של אזור – האם הכוונה היא למחוז?</p>	<p>34</p>																														
<table border="1" data-bbox="156 1630 448 1794"> <thead> <tr> <th>היקף התקציבי</th> <th>היקף המשתתפים</th> <th>היקף שיקביל שירות</th> <th>היקף המשתתפים</th> <th>היקף המשתתפים</th> <th>היקף המשתתפים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>מצי"ב הטבלה שמופיעה בסעיף 3 ב' כפי שפורסמה בנספח ט"ז שכוללת את הפרמטרים הדרושים לשם בחינת הדרוש בסעיף באשר לניסיון המציע בניהול, בקרה</p>	היקף התקציבי	היקף המשתתפים	היקף שיקביל שירות	היקף המשתתפים	היקף המשתתפים	היקף המשתתפים																									<p>נספח ט"ז סעיף 3 ב' בעמוד 3</p>	<p>להוכחת הסעיף חסרות עמודות של: תקופת מתן השירותים, מספר/היקף הישובים, היקף כספי.</p>	<p>35</p>
היקף התקציבי	היקף המשתתפים	היקף שיקביל שירות	היקף המשתתפים	היקף המשתתפים	היקף המשתתפים																												

<p>ופיקוח על הפרויקטים לפי היקף משתתפים.</p> <p>באשר לעמודת ההיקף התקציבי בטבלה- ראו המענה לשאלה 33 לעיל.</p>			
<p>הדרישה בטבלה המצוינת היא אכן למלא לפי לקוחות ובתנאי שיפורט היקף המשתתפים עבור כל לקוח.</p>	<p>נספח ט"ז סעיף 3 ב' בעמוד 3</p>	<p>האם יש למלא שורה נפרדת לכל יישוב? היה פשוט יותר לפרט לפי לקוח (להוסיף לטבלה עמודה של שם הלקוח) עבורו ניתנו שירותים במספר ישובים.</p>	<p>36</p>
<p>אכן.</p> <p>ויובהר, יש לשים לב לאופן הגשת הצעת המחיר בהתאם למפורט בסעיף 1.8.9 ד למפרט המכרז.</p>	<p>נספח ט"ו סעיף 1 בעמוד 122</p>	<p>האם נדרש להגיש את הצעת המחיר בנפרד עבור כל מחוז הכלול בהצעה?</p>	<p>37</p>
<p>את נספח ט"ז, תשקיף למשתתף, יש להגיש בנפרד עבור כל מחוז אליו מוגשת הצעה, בהתאם למפורט בסעיף 1.8 על תתי סעיפיו במפרט המכרז.</p>	<p>נספח ט"ז סעיף 5 ו-6 בעמוד 4</p>	<p>האם יש להגיש את סעיפים 5 ו-6 בנפרד עבור כל אחד מהמנהלים האזוריים הכלולים בהצעה? או שנדרש להגיש בנפרד את נספח ט"ז עבור כל מחוז הכלול בהצעה?</p>	<p>38</p>
<p>יובהר, נתוני האומדן שנערך עבור כל מחוז בנפרד הינם חסויים למציעים עד לאחר סיום הליך המכרז ונערכים בהתאם לקבוע בתקנה 17א לתקנות חובת המכרזים.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 1.7.1, עמ' 7</p>	<p>מהו האומדן המוערך לעלות הפעלת כיתה לחודש?</p>	<p>39</p>
<p>תלוי בנרשמים ללימוד עברית באולפן.</p> <p>בהתאם לנתוני שנת 2023 הופעלו כ-180 כיתות בו זמנית.</p> <p>יובהר, אין במתן הנתונים אודות הצפי או נתוני העבר, כל התחייבות מצד המשרד וכי נתונים אלה ניתנים לצורך הערכה בלבד ואין בהם כדי לחייב את המשרד בכל הנוגע להיקף השירותים שיידרשו מהספק הזוכה.</p>	<p>מפרט המכרז, סעיף 2.4.1.6, עמ' 21</p>	<p>מהי הערכתכם לכמות הכיתות שתופעלנה בו זמנית?</p>	<p>40</p>

זאת ועוד, היקף השירותים עלול להשתנות בכל יישוב והינו דינאמי בהתאם למספר העולים הזכאים ללימודי העברית ורישומם.			
ראו בסיפא המענה לשאלה 23 לעיל.	מפרט המכרז, סעיף 2.5.1.6 א' עמ' 23	מהי כמות הצילומים המוערכת?	41
ראו המענה לשאלה 23 לעיל.	מפרט המכרז, סעיף 2.5.1.6 ב' עמ' 23	מי מספק את ספרי הלימוד לתלמידים?	42
יובהר, המשרד לא משתתף בעלות שכר המנהל מחוזי /אזורי. על המציעים לגלם בהצעת המחיר את כלל העלויות הנדרשות לשם מתן השירותים נשוא המכרז וזאת למעט הרכיבים המשולמים "גב אל גב" והכל בכפוף למפורט במפרט המכרז.	מפרט המכרז, סעיף 2.6.2.3 עמ' 25	האם משרד העלייה והקליטה ישתתף בעלות שכר המנהל המחוזי / אזורי? אם כן, מהי עלות שכרו?	43
רישום התלמידים נעשה בהתאם לקבוע בסעיף 2.3.1 למפרט המכרז.	מפרט המכרז, סעיף 2.10.3.2 עמ' 29	האם רישום התלמידים לאולפן יתקיים דרך משרד העלייה והקליטה או דרך המכללה?	44

להזכירכם, המועד אחרון למסירת ההצעות הוא יום ראשון, ה-10.11.2024 עד השעה 12:00.

הצעה שתוגש לאחר מועד זה לא תתקבל ולא תוגש לדיון.